

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) – EDKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **Zadania systemu oceniania**

- ❖ Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- ❖ Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- ❖ Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ❖ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
- ❖ Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

### **Częstkowe i semestralne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa wyrażane są stopniem wg skali:**

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

Dopuszcza się w ocenianiu bieżącym stosowanie znaków „+” i „-”

### **Na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:**

- ❖ Wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej
- ❖ Umiejętności i sprawności przedmiotowe;
  - Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
  - Postępowanie po ogłoszeniu alarmów i uprzedzeń o zagrożeniach,
  - Umiejętność organizacji pomocy w przypadku różnych zdarzeń zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka.
- ❖ Umiejętności poza przedmiotowe;
  - Aktywność na lekcjach
  - Potwierdzone dokumentem uczestnictwo w zajęciach nadprogramowych (ukończony kurs pierwszej pomocy, kurs ratownika WOPR, udział w zawodach i konkursach OC, PCK, PSP,

### **Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne ucznia:**

- ❖ Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- ❖ Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- ❖ Posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ❖ Nieposiadającego orzeczenia lub opinii, a który jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczyciela przedmiotu i specjalistów

- ❖ W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, klasyfikację śródroczną i roczną dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

#### **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

- ❖ Sprawdziany

Testy – zapowiedziane minimum tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.

Kartkówki – nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi, zakres materiału z ostatnich trzech lekcji

- ❖ Odpowiedzi ustne
- ❖ Praca na lekcji
- ❖ Ćwiczenia i sprawdziany praktyczne w udzielaniu pomocy przedmedycznej są oceniane wg kryteriów podanych dla każdego ćwiczenia oddzielnie. Uczniowie są zobowiązani przynieść podręczne materiały wskazane przez nauczyciela
- ❖ Prace dodatkowe
- ❖ Projekty uczniowskie
- ❖ Konkursy szkolne i pozaszkolne
- ❖ Zeszyt przedmiotowy – jest sprawdzany na wyraźną prośbę ucznia

Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni.

W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, kartkówki w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może jednokrotnie poprawić (poprawa jest dobrowolna), w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

#### **Nieprzygotowanie do lekcji:**

W każdym półroczu uczeń może zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji chroni ucznia przed otrzymaniem oceny niedostatecznej, ale nie zwalnia go z obowiązku odrobienia pracy domowej czy wykonania zadania w terminie ustalonym z nauczycielem. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z konieczności napisania kartkówki czy zapowiedzianego sprawdzianu.

#### **Aktywność na lekcjach oceniona jest następująco:**

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- ❖ Właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu
- ❖ Gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- ❖ Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- ❖ Rozwiązywanie zadań dodatkowych
- ❖ Aktywną pracę w grupach
- ❖ Dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- ❖ Wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami

Uczeń otrzymuje, „ – ”gdy:

- ❖ Nie posiada materiałów wskazanych przez nauczyciela
- ❖ Zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem
- ❖ Przeszkadza w prowadzeniu lekcji

Przelicza się 4 „ + ” na ocenę bardzo dobrą, 3 „ - ” na ocenę niedostateczną.

## **WYMAGANIA WOBEC UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

Pracuje systematycznie, w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie pomocy przedmedycznej, zapobiegania wypadkom i przeciwdziałania zagrożeniom. Samodzielnie i biegle posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, swobodnie operuje terminologią naukową. Uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych związanych z pomocą przedmedyczną i bezpieczeństwem.

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

Pracuje systematycznie, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. Uzyskuje bardzo dobre lub dobre oceny ze sprawdzianów.

### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

Pracuje systematycznie, opanował niepełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, tzn. wyjaśnia problemy po uprzedniej sugestii nauczyciela, stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych inspirowanych przez nauczyciela. Uzyskuje dobre oceny ze sprawdzianów.

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Pracuje systematycznie, opanował podstawowe treści i umiejętności określone programem nauczania, tzn. wyjaśnia problemy po uprzedniej sugestii nauczyciela, stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych inspirowanych przez nauczyciela. Uzyskuje dostateczne oceny ze sprawdzianów.

### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

Pracuje niesystematycznie, fragmentarycznie zna podstawowy materiał określony programem nauczania, ma wiadomości nieusystematyzowane, nie rozumie podstawowych uogólnień, swą fragmentaryczną wiedzę stosuje tylko w najprostszych sytuacjach przy dużej pomocy nauczyciela, ma trudności w posługiwaniu się właściwą terminologią. Uzyskuje dopuszczające oceny ze sprawdzianów.

### **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Pracuje niesystematycznie, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z

przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać i wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Uzyskuje niedostateczne oceny ze sprawdzianów.

Minimalna ilość ocen, którą uczeń powinien otrzymać w każdym okresie kwalifikacyjnym z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa wynosi trzy.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wypadkową (nie średnią) ocen ze wszystkich obszarów aktywności ucznia.